



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT (*NUMBERED HEAD  
TOGETHER*) BERBANTU ALAT PERAGA SISWA KELAS  
4 SD N REGUNUNG 01 SEMESTER II  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Disusun guna memenuhi sebagian syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh  
Wahyu Marjaning Prastyo

292012101

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298-321212, Fax. 0298-321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WAHYU MARJANING PRASTYO  
NIM : 292012101 Email : STYA WAHYU 66@YAHOO.CO.ID  
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD  
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE NHTC (NUMBERED HEAD TOGETHER) BERBANTU ALAT PERAGA SITUASI  
KELAS 4 SDN REGUNING DI SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016  
Pembimbing : 1. ROMIRIO TORANE PURBA, S.Pd., M.Pd.  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 15 JUNI 2016



WAHYU MARJANING PRASTYO

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 - 521212, Fax. 0298 521433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WAHYU MARJANINE PRATYO  
NIM : 292012101 Email : PTVA.WAHYU.66@YAHOO.CO.ID  
Fakultas : FKIP Program Studi : P6TD  
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF TIPE NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) BERBANTU ALAT PERAGA SITUASI KELAS 4 SD N REKUNINGE 01 SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif\* kepada Perpustakaan Universitas - Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 15 JUNI 2016

Mengetahui,

ROMARIO TORANE PURBA, S.Pd., M.Pd.  
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

F-LIB-081

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT (*NUMBERED HEAD  
TOGETHER*) BERBANTU ALAT PERAGA SISWA KELAS  
4 SD N REGUNUNG 01 SEMESTER II TAHUN  
PELAJARAN 2015/2016**

oleh

**Wahyu Marjaning Prastyo**  
292012101

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji  
Salatiga, 20 Mei 2016

Dosen Pembimbing

1956

Romirio Torang Purba, S.Pd., M.Pd

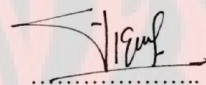
**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT (*NUMBERED HEAD  
TOGETHER*) BERBANTU ALAT PERAGA SISWA KELAS  
4 SD N REGUNUNG 01 SEMESTER II TAHUN  
PELAJARAN 2015/2016**

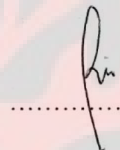
oleh  
**Wahyu Marjaning Prastyo**  
292012101

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW  
pada tanggal 2 Juni 2016.

**Erlina Prihatnani, S.Si., M.Pd.**  
Dosen Penguji I

 09 Juni 2016

**Romirio Torang Purba, S.Pd., M.Pd.**  
Dosen Pembimbing/Penguji II

 09 Juni 2016

Mengesahkan,



**Dr. H. Dwikurnaningsih, M.Pd.**  
Dekan FKIP UKSW

**Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.**  
Kaprogdi PGSD

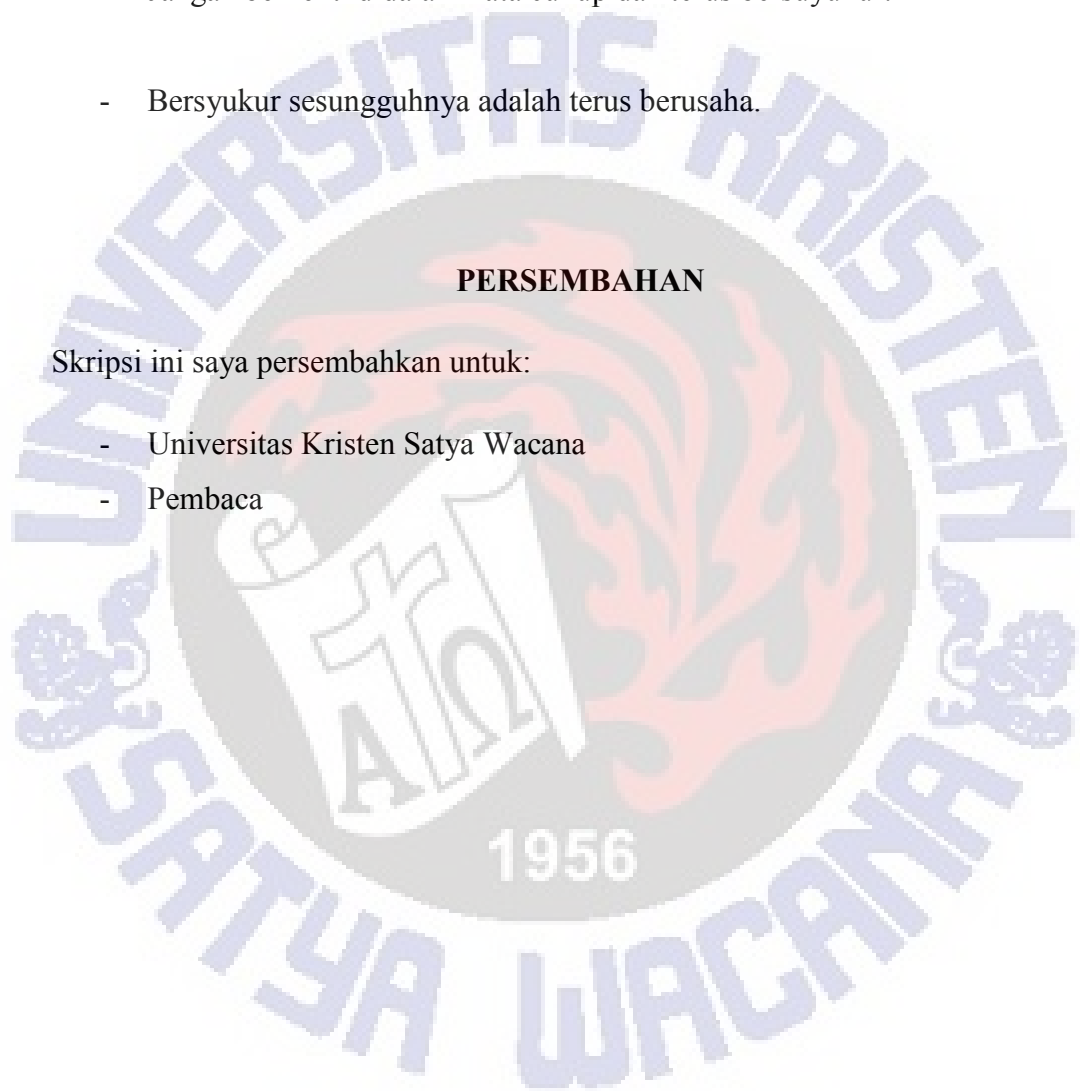
### **MOTTO**

- Hidup yang sesungguhnya akan membuat hidup
- Jangan berhenti didalam kata cukup dan terus bersyukur.
- Bersyukur sesungguhnya adalah terus berusaha.

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Universitas Kristen Satya Wacana
- Pembaca





## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah menerangi penulis untuk menyusun skripsi, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar tanpa halangan yang begitu memberatkan, guna menempuh persyaratan untuk memperoleh gelas Strata 1 Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Prodi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Penulisan skripsi ini mengangkat judul Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT( *Numbered Head Together*) Berbantu Alat Peraga Siswa Kelas 4 SD N Regunung 01 Semester II Tahun Ajaran 2015/2016.

Penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, sehingga dorongan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak baik secara moral, spiritual dan material sangatlah membantu dalam penulisan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Yari Dwi Kurnaningsih, M.Pd. yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di FKIP.
2. Herry Sanoto, S.Si. M. Pd. Ketua Progam Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memperlancar dan melaksanakan progam S1 PGSD.
3. Romirio Torang Purba S.Pd., M. Pd. Selaku dosen pembimbing. Terimakasih atas kesabaran, ketekunan, serta kerjasama dalam penulisan skripsi.
4. Seluruh dosen progdi FKIP PGSD yang telah memberi ilmu, motifasi dan dukungan kepada penulis.
5. Sri Kusminyati, S.Pd. SD. selaku kepala sekolah SD N Regunung 01 yang telah memberi ijin penelitian di sekolah, sehingga penelitian berlangsung lancar.

6. Sutomo, S.Pd. SD. Selaku guru kelas 4 SD N Regunung 01 yang telah membantu dalam penelitian untuk penulisan skripsi sehingga berjalan dengan lancar.
7. Terimakasih untuk kedua orang tua, Ibu Sri Ratmini, Bapak Suratno atas curahan cinta, kasih sayang, semangat, motivasi, dukungan dalam bentuk apapun yang menunjang pendidikan sehingga dapat menempuh gelar Strata 1.
8. Terimakasih untuk adikku tercinta Zusi Hermawati sekeluarga yang telah mendukung dan membantu proses penulisan skripsi ini.
9. Terimakasih atas kerjasamanya teman-teman RS 12 C dan teman-teman satu bimbingan skripsi, yang telah membantu proses perkuliahan dan sampai dengan puncaknya yaitu skripsi untuk gelar Strata I.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, baik berupa dukungan semangat dan lain-lain.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk pihak pihak yang berkesempatan membaca skripsi ini.



## ABSTRAK

Prastyo, Wahyu Marjaning 2016. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Berbantu Alat Peraga Siswa Kelas 4 SD N Regunung 01 Semester II Tahun Ajaran 2014 /2015. Progam Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Dosen Pembimbing: Romirio Torang Purba, S.Pd., M.Pd

Kata kunci : **NHT (*Numbered Head Together*), Alat Peraga, Hasil Belajar Matematika.**

Penelitian ini berawal dari hasil belajar Matematika siswa di SD N Regunung 01 kelas 4 rendah, hal ini dikarenakan pelajaran hanya didominasi oleh guru dan beberapa siswa, selain itu pemanfaatan alat peraga yang kurang maksimal oleh karena itu berpengaruh kepada pola proses belajar mengajar dikelas dan mengakibatkan hasil belajar matematika siswa rendah. Berangkat dari permasalahan ini peneliti melakukan penelitian tindakan kelas dengan model Kemmis dan Mc. Taggrat yang mempunyai empat langkah yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi, dengan berbantuan model pembelajaran kooperatif tipe (NHT) berbantu alat peraga, penelitian ini bermaksud untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

Variabel dalam penelitian ini meliputi, variabel bebas adalah Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) Berbantu Alat Peraga, dan variabel terikatnya adalah hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Matematika. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan cara observasi, tes evaluasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah data kuantitatif berupa hasil belajar siswa, dan data kualitatif berupa analisis secara deskriptif mengenai hasil belajar siswa, hasil observasi kegiatan guru dan siswa, dan dokumentasi.

Standar Kriteria Ketuntasan Minimal di SD N Regunung 01 yaitu 70. Pada kondisi awal siswa yang tuntas KKM terdapat 10 siswa (23,07%) dan siswa yang tidak tuntas KKM 20 siswa (76,92%), berdasarkan hasil observasi tersebut dapat disimpulkan nilai siswa rendah. Pada tahap siklus I ketuntasan siswa meningkat 19 siswa (70,3%) dan siswa yang tidak tuntas KKM 7 siswa (26,92%). Siklus II 25 siswa (96%), dan 1 siswa (4%) tidak tuntas.

Bersasarkan hasil penelitian, Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) berbantu alat peraga dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SD N Regunung 01 Kec. Tengaran Kab. Semarang. Menurut hasil penelitian disarankan kepada guru dalam proses pembelajaran untuk menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) berbantu alat peraga.

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN AKSES.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>

## **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.5.1 Manfaat Penelitian.....	5
1.5.2 Manfaat Praktis.....	5
1.5.2.1 Bagi Guru.....	5
1.5.2.2 Bagi Siswa .....	6
1.5.2.3 Bagi Sekolah.....	6
1.5.2.4 Bagi Peneliti.....	6

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Kajian Teori .....	7
------------------------	---

2.1.1 Matematika	
2.1.1.1 Hakikat Matematika.....	7
2.1.1.2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar .....	8
2.1.1.3 Karakteristik Pembelajaran Matematika SD .....	9
2.1.1.4 Tujuan Pembelajaran Matematika .....	9
2.1.1.5 Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika .....	11
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ( <i>Numbered Head Together</i> ) Berbantu Alat Peraga	
2.1.2.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	11
2.1.2.2 Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.1.2.3 Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ( <i>Numberd Head Together</i> ).....	13
2.1.2.4 Ciri-Ciri dan Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ( <i>Numberd Head Together</i> ).....	14
2.1.2.5 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT.....	14
2.1.2.6 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ( <i>Numberd Head Together</i> ).....	14
2.1.2.7 Perencanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ( <i>Numberd Head Together</i> ).....	15
2.1.2.8 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ( <i>Numberd Head Together</i> ).....	16
2.1.3 Alat Peraga	
2.1.3.1 Pengertian Alat Peraga.....	17
2.1.3.2 Tujuan dari Alat Peraga .....	18
2.1.3.3 Kelemahan dan Kelebihan Pemberian Alat Peraga .....	18
2.1.3.4 Hubungan Pemberian Alat Peraga dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ( <i>Numberd Head Together</i> ).....	19
2.1.4 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ( <i>Numbered Heads Together</i> ) .....	19
2.1.5 Hasil Belajar	

2.1.5.1 Hakikat Belajar .....	21
2.1.5.2 Hasil Belajar.....	22
2.1.5.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa.....	22
2.1.5.4 Ranah Hasil Belajar .....	24
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	24
2.3 Kerangka Pikir.....	25
2.4 Hipotesis Tindakan.....	29
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Setting Dan Karakteristik Penelitian.....	30
3.1.1 Seting Penelitian .....	30
3.1.2 Subyek Penelitian.....	31
3.2 Variabel yang Diselidiki .....	31
3.3 Prosedur Penelitian.....	32
3.3.1 Definisi Oprasional .....	33
3.3.2 Prosedur Penelitian .....	31
3.3.2.1 Siklus I.....	34
3.3.2.2 Siklus II .....	35
3.4 Teknik dan Pengumpulan Data .....	
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data .....	36
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.4.2.1 Variabel X (Variabel Bebas) .....	36
3.4.2.2 Variabel Y (Variabel Terikat).....	37
3.4.2.3 Dokumentasi.....	39
3.5 Tehnik Analisis Data .....	39
3.6 Uji Validitas, Reliabilitas Instrumen dan Tingkat Kesukaran Soal .....	40
3.6.1 Uji Validitas .....	40
3.6.2 Uji Reliabilitas .....	41
3.6.3 Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	43
3.7 Indikator Kinerja .....	45

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	46
4.1.1 Pelaksanaan Tindakan.....	46
4.1.1.1 Kondisi Awal.....	46
4.1.1.2 Siklus I.....	48
4.1.1.2.1 Rencana Tindakan .....	48
4.1.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan .....	50
4.1.1.2.3 Hasil Tindakan .....	53
4.1.1.2.4 Tahap Refleksi Siklus I.....	58
4.1.1.3 Siklus II .....	62
4.1.1.3.1 Rencana Tindakan .....	62
4.1.1.3.2 Pelaksanaan Tindakan .....	64
4.1.1.3.3 Hasil Tindakan.....	67
4.1.1.3.4 Refleksi Siklus II .....	72
4.2 Hasil Analisis Data.....	75
4.3 Pembahasan.....	76
4.3.1 Kondisi Awal .....	76
4.3.2 Siklus I .....	78
4.3.3 Siklus II.....	78
4.3.4 Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II .....	79

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan .....	82
5.2 Saran.....	82
5.2.1 Saran Teoritis .....	82
5.2.2 Saran Praktis .....	83

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>
----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Ketuntasan Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Regunung 01 KecamatanTengaranKab. Semarang Semester II TahunAjaran 2015/2016KondisiAwal .....	3
Tabel 2. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran MatematikaKelas IV Semester II.....	8
Tabel 3. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ( <i>Numbered HeadTogether</i> ) Berbantu Alat Peraga.....	19
Tabel 4. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ( <i>NumberedHead Together</i> ) Berbantu Alat Peraga.....	20
Tabel 5. Waktu Penelitian .....	30
Tabel 6. Kisi-Kisi Lembar Observasi Kegiatan Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ( <i>Numbered Head Together</i> ) Berbantu Alat Peraga Siklus I.....	37
Tabel 7. Kisi-Kisi Lembar Observasi Kegiatan Siswa dengan Menggunakan Model Pelajaran Kooperatif Tipe (NHT) <i>Numbered Head Together</i> Berbantu Alat Peraga Siklus II .....	37
Tabel 8. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siklus I.....	38
Tabel 9. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siklus II.....	39
Tabel 10. Hasil Uji Validitas Soal Siklus I .....	41
Tabel 11. Hasil Uji Validitas Soal Siklus II.....	41
Tabel 12. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas Instrumen .....	42
Tabel 13. Koefisien Reliabilitas Instrumen Siklus I .....	43
Tabel 14.Koofisien Reliability Statistics Instrumen Siklus II.....	43
Tabel 15. Uji Tingkat Kesukaran Siklus I.....	44
Tabel 16. Uji Tingkat Kesukaran Soal Siklus II .....	44
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Nilai Matematika Kondisi Awal 2015/2016...	46
Tabel 18. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Kondisi Awal ....	47
Tabel 19. Hasil Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan	



Pertama .....	54
Tabel 20. Hasil Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan	
Pertama .....	54
Tabel 21. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan Kedua .....	55
Tabel 22. Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan Kedua .....	56
Tabel 23. Distribusi Frekuensi Nilai Mata Pelajaran Matematika	
Siswa Kelas IVSD Negeri Regunung 01 Tahun Ajaran 2015/2016	
Siklus I .....	57
Tabel 24. Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I .....	58
Tabel 25. Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD	
Regunung 01 Tahun Ajaran 2015/2016 Kondisi Awal dan Siklus I	59
Tabel 26. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan Pertama .....	68
Tabel 27. Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan Pertama .....	69
Tabel 28. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan Kedua .....	70
Tabel 29. Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan Kedua .....	70
Tabel 30. Distribusi Frekwensi Nilai Mata Pelajaran Matematika Siswa	
Kelas IV SD Negeri Regunung 01 Tahun Ajaran 2015/2016	
Siklus II .....	71
Tabel 31. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Regunung 01	
Tahun Ajaran 2015/2016 Siklus II .....	72
Tabel 32. Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD	
Regunung 01 Tahun Ajaran 2015/2016 Siklus I dan Siklus II .....	74
Tabel 33. Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD N	
Regunung01 Tahun Ajaran 2015/2016 Kondisi Awal Siklus I dan	
Siklus II .....	75

## Daftar Gambar

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	
27Gambar 2. Siklus PTK Menurut Kemmis dan Mc Taggrant (1990).....	33
Gambar 3. Distribusi Frekwensi Nilai Matematika Kondisi Awal SD Negeri Regunung 01 2015/2016 .....	47
Gambar 4. Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Kondisi Awal Kelas IV SDNegeri Regunung 01 Tahun Ajaran 2015/2016 .....	48
Gambar 5. Distribusi Frekwensi Nilai Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Regunung 01 Tahun Ajaran 2015/2016 Siklus I .....	57
Gambar 6. Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa Kelas IV SD Regunung 01 Tahun Ajaran 2015/2016 Siklus I.....	58
Gambar 7. Distribusi Frekuensi Perbandingan Nilai Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Regunung 01 Tahun Ajaran 2015/2016 Siklus I dan II .....	60
Gambar 7. Distribusi Frekuensi Perbandingan Nilai Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Regunung 01 Tahun Ajaran2015/2016 Siklus II .....	71
Gambar 8. Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Regunung 01 Tahun Ajaran 2015/2016 Siklus II.....	72
Gambar 9. Diagram Batang Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IVSD Negeri Regunung 01 Tahun Ajaran 2015/2016 Siklus I danSiklus II .....	74
Gambar 11. Diagram Batang Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Regunung 01 Tahun Ajaran 2015/2016 Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

1 Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	89
2 Surat Keterangan Melakukan Uji Validitas dan Reliabilitas .....	90
3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	91
4 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Validitas dan Reliabilitas .....	92
5 Kisi-Kisi Butir Soal Siklus I .....	93
6 Kisi-Kisi Butir Soal Siklus II .....	96
7 Tes Siklus I.....	99
8 Kunci Jawaban Siklus I.....	104
9 Tes Siklus II .....	105
10 Kunci Jawaban Siklus II .....	109
11 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	110
12 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	112
13 Penghitungan Validitas dan Reliabilitas Soal Siklus I.....	114
14 Penghitungan Validitas dan Reliabilitas Soal Siklus II.....	115
15 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Soal Siklus I dan II.....	116
16 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	120
17 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kegiatan Guru dengan Model Kooperatif Tipe NHT ( <i>Numbered Head Together</i> ) Berbantu Alat Peraga Siklus I .....	122
18 Lembar Observasi Kegiatan Guru dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ( <i>Numbered Head Together</i> ) Berbantu Alat Peraga Siklus I .....	123
19 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kegiatan Siswa dengan Model Kooperatif Tipe NHT ( <i>Numbered Head Together</i> ) Berbantu Alat Peraga Siklus I .....	126
20 Lembar Observasi Kegiatan Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ( <i>Numbered Head Together</i> ) Berbantu Alat Peraga Siklus I .....	127
21 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	130
22 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II .....	136

23 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	141
24 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kegiatan Guru dengan Model Kooperatif Tipe NHT ( <i>Numbered Head Together</i> ) Berbantu Alat Peraga Siklus II .....	143
25 Lembar Observasi Kegiatan Guru dengan Model Kooperatif Tipe NHT ( <i>Numbered Head Together</i> ) Berbantu Alat Peraga Siklus II.....	144
26 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kegiatan Siswa dengan Model Kooperatif Tipe NHT ( <i>Numbered Head Together</i> ) Berbantu Alat Peraga Siklus II.....	147
27 Lembar Observasi Kegiatan Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ( <i>Numbered Head Together</i> ) Berbantu Alat Peraga Siklus II.....	148
28 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	151
29 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	157
30 Daftar Nilai Kondisi Awal Siswa Kelas IV SD Negeri Regunung 01.....	163
31 Daftar Nilai Siklus I.....	164
32 Daftar Nilai Siklus II Kelas IV SD Negeri Regunung 01 .....	165
33 Daftar Hadir Siswa Siklus I dan Siklus II.....	166
34 Dokumentasi .....	167
35 Uji Plagiat .....	169